

## **Аналитический отчет и адресные рекомендации по результатам мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся**

Ежегодно ставится задача по расширению перечня профильных классов и групп. По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года в 2021-2022 учебном году увеличилось количество профильных классов (групп) и направлений. В 2021-2022 учебном году в 21 общеобразовательной организации функционировало 66 профильных классов (групп) по 14 направлениям, в которых обучалось 1132 обучающихся, что составляет 100%. Сегодня профильное обучение пользуется спросом у обучающихся, способствует углубленному изучению нужных для учащихся предметов для сдачи ЕГЭ.

14 общеобразовательных организаций, реализовывало один профиль - МБОУ СОШ № 1, 6, 8, 9, 10, 11, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 27, что составляет 66,7% (2020-2021 уч. год.- 61,9%) от всех общеобразовательных организаций, реализующих профильное обучение. Два и более профиля реализовывали СОШ № 2, 3, 7, 15, 24, лицей № 4, гимназия № 14, что составляет 33,3% (2020-2021 уч.год – 38,1%). По сравнению с 2020 – 2021 учебным годом увеличилось количество образовательных организаций, которые реализовывали один профиль и соответственно уменьшилось количество образовательных организаций, которые реализовывали два и более профиля обучения. В связи с этим школам района, реализующим профильное обучение в 2022-2023 учебном году необходимо расширять перечень профилей, путем открытия профильных классов или групп инженерно-технической, инженерно-математической, агротехнологической, химико-биологической, медико-биологической, психолого-педагогической направленностям. А однопрофильным школам стремиться к увеличению направлений профильного обучения.

С целью анализа состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета проведен мониторинг среди общеобразовательных организаций.

Показатель «По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации».

В целях системной организации, развития и повышения качества профориентационной работы в общеобразовательных организациях управлением образованием администрации муниципального образования Ейский район совместно с Центром занятости населения Ейского района разработан «Комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования на 2021 -2024 годы».

Проведен опрос по самоопределению среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных классов, где приняли участие 4864 обучающихся из 25 общеобразовательных организаций района.

Опрос показал, что с выбором будущей профессии определились 2457 респондентов, что составляет 50,5% от общего количества участников. Из числа 9 и 11 – классников выбрали будущие профессии 832 выпускника (46,1%), не выбрали 439 (24,3%), затруднились с ответом 532 (29,5%) от общего количества обучающихся 9 и 11 классов.

Для популяризации мира профессий для школьников образовательными организациями, кроме традиционных форм работы, таких как проведение тестирования, классных часов, групповых и индивидуальных видов работ, встреч с представителями различных организаций, экскурсий на производственные места, ярмарки профессий, используются более современные подходы: организуются квесты, деловые игры, игры по станциям, которые вызывают интерес не только своей формой, но и пробуждают более осознанное стремление к формированию профессиональных намерений.

Показатель «Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации»

6546 обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации. 4250 обучающихся 5-9 классов из 23 общеобразовательных организаций района прошли профессиональную диагностику. ООШ № 18, СОШ № 23 не организовали проведение профессиональной диагностики.

992 учащихся 10-11 классов из 19 общеобразовательных организаций прошли профессиональную диагностику. СОШ № 2 и СОШ № 23 не организовали проведение профессиональной диагностики.

Рекомендации по результатам анализа:

администрации ОО рекомендовано

-организовать работу с обучающимися для выявления предпочтений в области профессиональной ориентации с 8, 9, 10, 11 классами.

Согласно аналитическим данным по показателю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся проводятся на системной основе, учитывая все возрастные категории.

В содержательном направлении особое внимание уделяется профессиональному просвещению, консультированию и профессиональной диагностике. Во всех общеобразовательных организациях назначены ответственные за профориентационное направление, разработаны планы работы и реализуются мероприятия в соответствии с планами.

Ответственными за профориентационную работу в ОО проводится работа по следующим направлениям:

-Консультативная работа – индивидуальные консультации обучающихся и их родителей направленные на оказание психологической

помощи учащимся в решении вопросов профессионального самоопределения и выбора образовательного маршрута.

- Групповая работа - проведены групповые профориентационные занятия с обучающимися 8-11 классов, в ходе которых были выявлены интересы, склонности, профильная направленность обучающихся, сформированы представления о видах профессиональной деятельности о мире профессий и рынке труда с целью создания благоприятных условий для процесса профессионального самоопределения.

- Более 450 человек из 8 общеобразовательных организаций приняло участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». 4 педагога – навигатора прошли курсы повышения квалификации по организации профориентационной работы. В рамках реализации данного проекта 232 обучающихся приняли участие в профессиональных пробах в Брюховецком аграрном колледже, Приморско-Ахтарском техникуме индустрии и сервиса, а также в Каневском аграрно-технологическом колледже.

- В рамках регионального проекта «Проектория» 7999 ребят из 25 общеобразовательных организаций приняли участие в открытых онлайн – уроках, которые направлены на раннюю профориентацию обучающихся. Данные уроки способствовали активизации процесса самопознания, позволили учащимся ориентироваться в мире профессий и специальностей, способствовали формированию навыков самостоятельного и осознанного принятия решения а также расширили информационное поле о многообразии профессий на рынке труда, о профессионально важных качествах человека.

- Экскурсии в учреждения профессионального образования- в рамках «Дней открытых дверей» в Ейском полипрофильном колледже и Ейском медицинском колледже ребята посещали мастер-классы и участвовали в профессиональных пробах. Охват: 270 детей 13-16 лет.

-Социально-просветительская работа – были организованы беседы с обучающимися по ознакомлению с различными профессиями, проводились классные часы по профориентационной тематике. Проводились лекции для старшеклассников, а для родителей - родительские собрания по вопросам профессиональная ориентация выпускников, на которых учащиеся и родители могли получить информацию о правилах приема в ВУЗы, ссузы, факультетах, специальностях, дальнейшем трудоустройстве. Также в онлайн формате для учащихся 8-11 классов и их родителей профессиональными образовательными организациями высшего и среднего образования проводились «Дни открытых дверей».

Рекомендации по результатам анализа:

-продолжить работу в соответствии с планом работы по профессиональной ориентации и самоопределению;

-запланировать практико-ориентированные профориентационные мероприятия, расширить возрастной диапазон учащихся вовлекаемых в мероприятия, обновить контент и формы традиционных мероприятий для

повышения интереса педагогических работников и учащихся принимающих в них участие;

-запланировать мероприятия, включающие в активное участие не только обучающихся, но и их родителей.

По данным мониторинга, 442 обучающихся 11 –х классов, изучавших учебные предметы на профильном уровне, из них 307 (69,5%) обучающихся 11-х классов выбрали для сдачи в 2022 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения. 135(30,5%) человек выбор предметов для сдачи ГИА -11 выбрали не в соответствии с профилем обучения.

459 выпускников 11-х классов, поступили в 2021 году в образовательные организации высшего образования, а вот поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем 223 человека, а в вузы Краснодарского края 78 человек, на техническое, медицинское, аграрное, педагогическое направления поступило 268 человек. 134 выпускника 11 –х классов, поступило в профессиональные образовательные организации, из них 84 в Краснодарском крае.

Рекомендации:

- общеобразовательным организациям взять на контроль подготовку выпускников 11-х классов к ГИА в 2022-2023 учебном году по учебным предметам, изучающимся на профильном уровне;

-общеобразовательным организациям при организации профильного обучения максимально учитывать потребности обучающихся в выборе учебных предметов, изучающимся на углубленном уровне;

-общеобразовательным организациям взять на контроль за преподаванием учебных предметов, которые изучаются на углубленном уровне.

Начальник отдела общего образования



Т.В. Ворчик